مجموعة من الخطط التربوية خلال الفصل (اللجنة التنشيطية , الدعوية , التطويرية ,الإجتماعية..)ا

بسم الله الرحمن الرحيم

 ::: خطة لجنة المتابعة والتقييم ::

|  |  |
| --- | --- |
| م | الأهداف العامة خلال الفصل |
| 1 | بناء قاعدة تربوية علمية جيدة للطالب بإنهاء جميع الطلاب لمتطلبات الخطة التربوية بنسبة 90% |
| 2 | اكتشاف القدرات والمواهب ومن ثم تطويرها وتفعيلها وإبرازها للمجتمع . |
| 3 | وصول عدد الطلاب في نهاية العام إلى 25 طالب .(وضع نقاط أو تحفيز لمن يحضر طالب للحلقة). |
| 4 | غرس روح العمل الجماعي (الإلتزام والستئذان وتحمل المسؤولية..) والتأكيد عليه والمحاسبة والصراحة مع أهمية الوضوح في في النظام والجدية.(احتياجات خاصة:-تنمية علوم المراجل. , - علاج مشكلة اللامبالاة في التكليف , -توضيح الأنظمة) |
| 5 | رفع الزاد الإيماني بتعظيم حرمات الله والإكثار من العبادات والترغيب والترهيب والحرص على المواسم(هدف خاص:الحرص على اقامة الفرائض والعناية بالنوافل , -توجيه الشباب في التعامل مع التقنية بالتربية الذاتية ومراقبة الله) |
| 6 | تنمية الحس الدعوي والحرص على هداية الآخرين(هدف خاص:-التربية على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في محيط الطالب) |
| 7 | تنمية بعض الجوانب السلوكية لدى الطلاب(1-الإحترام , 2- الإيثار. , 3-حفظ اللسان.) |

|  |  |
| --- | --- |
| م | أهداف اللجنة الفرعية ومهامها  |
| 1 | بث روح التنافس بين الشباب |
| 2 | تفعيل برامج اللجان |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم البرنامج | شرح البرنامج | الهدف المتحقق | عدد المرات  | ملاحظات |
| 1 | ::وشاح الأوسمة:: (البرنامج التحفيزي) | فكرة ابرنامج التنشيطي:* سيحصل كل طالب في بداية البرامج على وشاح مكتوب عليه اسمه.
* لكل أسرة لون شاح خاص.
* عند إنجاز الطالب لبرنامج فردي من برامج اللجان يحصل على عدد من الأوسمة , كل وسام له تقدير خاص كالتالي:
* الوسام البرونزي: 15 درجة.
* الوسام الفضي: 30 درجة (أي وسامين برونزيين).
* الوسام الذهبي: 60 درجة(أي أربعة أوسمة برونزية).
* المطلوب من كل طالب جمع أكبر عدد من الأوسمة ذات الدرجات العالية حتى يفوز في البرنامج التنشيطي .
* هناك أوسمة خاصة باللجنة:
* وسام المثالي: يحصل الطالب على وسام المثالي في نهاية كل رحلة يوم كامل , مكافئة على انضباطه وتفاعله طوال الرحلة.
 | 1- بث روح التنافس.2- تفعيل برامج اللجان. | طوال الفصل |  |



خطة اللجنة الدعوية

لجنة : ( الدعوية ) الملكف بها : سلطان القريشي

* الأهداف والوسائل :
* الهدف العام: **تنمية الحس الدعوي والحرص على هداية الآخرين**
* الهدف الأول للجنة :المساهمة الدعوية في البيئة المحيطة الطالب (البيت-المدرسة-مسجد الحي) .
	+ الوسائل :
	+ داعية المستقبل(ثلاثيات): برنامج للمرحلة الإبتدائية بتنسيق مع مشرفي المرحلة , يقدم من ثلاثة طلاب من المرحلة المتوسطة , يقدم فيه برنامج عن الآداب بمسابقات وطرق ابداعية للتحفيز من قبل طلاب المتوسط , وبالإمكان جعله برنامج أسري.
	+ بيتي حياتي : يقترح ل الأبناء تقديم برنامج دعوي للأهل (مسابقات , كلمة’تحفيظ الأبناء الصغار الفاتحة وقصار السور) ويكرم المتفاعل.
	+ ورشة عمل الدعوة في المدارس : جلسة ورشة عمل وسائل للدعوة في المدارس , وأفضل وسيلة قدمت بمكافئة.
* الهدف الثاني : تربية الطلاب على التناصح الأخوي.
* الوسائل:
* مرآة أخيه : صندوق يجمع فيه السلبيات (لايعجبني في الشباب) والإيجابيات (يعجبني في الشباب) وتطرح في جلسة أخوية.
* دورة في النصيحة للشيخ : أحمد الحراس.
* جوال الفجر: بالتناوب.

خطة تطوير المشرفين

لجنة : ( تطوير المشرفين ) الملكف بها : سلطان القريشي

* الأهداف والوسائل :
* **الأول:** تقوية الترابط الأخوي بين المشرفين ..
* الوسائل:
* رحلتين ترويحية لتقوية الترابط بين المشرفين لا ينسق فيها أي برنامج , الا اذا اتفق الجميع على الطرح.
* **الثاني :** تطوير (ليس بالمكثف) للمشرف تربوياً عن طريق الجلسات النقاشية لبعض الإطروحات التربوية.
* الوسائل:
* قراءة من كتاب اسرار الشباب للشيخ باسل الرشود فرج الله عنه في اول 10 دقائق من الإجتماع .
* سيكون هناك رسائل دورية من كتاب "اللمع" ل"زرد السلاسل" على الواتساب بإذن الله.
* اجتماع مخصص لطرح تربوي شخصي عن الطلاب(تعزيز-علاج-توجيه).
* **الثالث** : الإستفادة من المواضيع التي يميل اليها المشرف من الموضوعات , بطرحها في اللقاءات التطويرية.
* **الرابع:** إعانة المشرف بوضع برنامج شخصي , لمواضيع يحددها هو شخصياً , ويختار طريقة التلقي(دورة-شريط-كتاب..إلخ)
* الوسائل :

**طريقة البرنامج
البرنامج الشخصي للمشرف :**

* ستوزع استبانة يحدد فيها المشرف :
1. المواضيع التي يميل اليها بتوزيع النسب : (التربية وعلم النفس , العقيدة والفكر ,العلوم الشرعية , اللغة والأدب , الرقائق , المهارات وتطوير الذات , الدعوة , التراجم والتاريخ والسير , علوم وسياسة)
2. طرق تلقي الموضوع التي يميل لها بتوزيع النسب (حضور دورة او مجلس علم او محاضرة-استماع الى أشرطة-قراءة لكتب..إلخ)
3. في كل موضوع سيذكر عدة مختصين في المجال المحدد اما ان يختر منهم او يقوم بطرح الأسماء التي يرغب بـ(الحضور لها, او القراءة لها او الإستماع).
* بعد التحديد , يجدول البرنامج الشخصي حسب رغباته وتوفر له المواد , وفي بداية كل لقاء تطويري يعطى مادة جديدة , واللقاء الذي يليه يذكر ماذا استفاد من المادة التي قرأها او استمع اليها او شاهدها او الدورة او الدرس الذي حضر له
* **الخامس :** زيادة حصيلة التجارب لدى المشرف (معرفيا-مشاركات خارج العمل).
* الوسائل:
* نشاط خارج العمل: ينسق لمن يرغب البحث عن رحلة دعوية , رحلة علمية , عمل تطوعي , حضور ملتقى فكري –ثقافي-تربوي .

**تنبيه مهم** : **من يتخلف عن تنفيذ المطلوب منه في اللقاء سيدفع مخالفة قيمتها 30 ريال ,,وسيضعها في صندوق المخالفات , ريع الصندوق سيصب في أحد الجمعيات الخيرية أو دعم للحلقة .**

بسم الله الرحمن الرحيم

 ::: خطة اللجنة الإجتماعية ::

المسؤول : أبو ماجد (سلطان القريشي)

|  |  |
| --- | --- |
| م | الأهداف العامة خلال الفصل |
| 1 | بناء قاعدة تربوية علمية جيدة للطالب بإنهاء جميع الطلاب لمتطلبات الخطة التربوية بنسبة 90% |
| 2 | **اكتشاف القدرات والمواهب** ومن ثم تطويرها وتفعيلها وإبرازها للمجتمع . |
| 3 | وصول عدد الطلاب في نهاية العام إلى 25 طالب .(وضع نقاط أو تحفيز لمن يحضر طالب للحلقة). |
| 4 | **غرس روح العمل الجماعي (الإلتزام والستئذان وتحمل المسؤولية..) والتأكيد عليه والمحاسبة والصراحة مع أهمية الوضوح في في النظام والجدية.(احتياجات خاصة:-تنمية علوم المراجل. , - علاج مشكلة اللامبالاة في التكليف , -توضيح الأنظمة)** |
| 5 | رفع الزاد الإيماني بتعظيم حرمات الله والإكثار من العبادات والترغيب والترهيب والحرص على المواسم(هدف خاص:الحرص على اقامة الفرائض والعناية بالنوافل , -توجيه الشباب في التعامل مع التقنية بالتربية الذاتية ومراقبة الله) |
| 6 | تنمية الحس الدعوي والحرص على هداية الآخرين |
| 7 | تنمية بعض الجوانب السلوكية لدى الطلاب(1-الإحترام , 2- الإيثار. , 3-حفظ اللسان.) |

|  |  |
| --- | --- |
| م | أهداف اللجنة الفرعية ومهامها  |
| 1 | إكتشاف المهارات الإجتماعية المختلفة لدى الطلاب والسعي في تنميتها |
| 2 | تدريب الطالب على تحمل المسؤولية والمبادرة الإجتماعية |
| 3 | تعلم الطالب بعض الأساسيات الإجتماعية(الطبخ , إعداد القهوة والشاي) |
| 4 | تعلم الطالب بعض اساسيات الإسعاف الأولي خصوصاً "إيقاف حالات النزيف المختلفة , نقل المصاب. |
| 5 | إحياء معاني الرجولة " الكرم" وخفة النفس . |
| 6 | تعويد الشباب على التنظيم والنظافة . |
| 7 | إحياء روح المبادرة. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم البرنامج **الفردي** | شرح البرنامج | الهدف المتحقق | عدد المرات  | ملاحظات |
| 1 | دوري الكيف  | جدول دوري تنافسي في إعداد الشاي بين طالبين في كل رحلة , يقيم الشباب أفضل شاي في كل رحلة وينتقل كل طالب فائز للمرحلة التي تليها ليتنافس مع فائز آخر , وهكذا يكرم في النهاية 3 طلاب. | 1 | طوال الفصل بشكل دوري |  |
|  | قفشات ثلاثية | يتفق ثلاثة من الشباب على إعداد ثلاث أصناف خفيفة في الرحلة (حلى , عصير , وجبة خفيفة ) ويتم تقييمهم على الجودة والإبداع. | 1 | طوال الفصل بشكل دوري  |  |
|  | الدبرة(الطالب المدبر)برنامج اختياري التطبيق بعد اتفاق جميع المشرفين. | تسلم للطالب قائمة بمشتريات منوعة وهي عبارة عن اساسيات واحتياجات غذائية للبيت أو بالإمكان جعلها (سلة غذائية) يتصدق بها اذا رغب الأهل , وتكون قيمتها ال 200 ريال , يقوم الطالب بإطلاع الأهل على القائمة في وقت مبكر ثم يقوم بشراء المشتريات في مدة محددة بحيث يراعي :* القيمة لا تتعدى ال200 ريال تقريباً.
* يقوم بشراء جميع المشتريات الموجودة في الورقة .
* أن يعتمد الطالب على نفسه في البحث عن المشتريات ومكان الشراء ولا بأس أن يسأل عن مكان الشراء فقط.
* ستسلم ورقة المشتريات في وقت ويجب تسليم الفاتورة قبل نهاية الموقت , مرفق معها الأصناف وأسعارها .
* ملاحظات:
1. قائمة المشتريات مقدرة بأقل من 200 ريال.
2. هناك ورقة للتقييم تكون من الأب يقيم ويذكر رأيه ويوقع.
3. بالإمكان تقليل الأصناف والأسعار الى 100 ريال .
 | 1 | مدة البرنامج اسبوع , يعلن عنه في بداية الإسبوع وينتهي في في يوم الرحلة القادمة. , **ويكون في أسبوع الإجازة.** |  |
|  | المشاراكات الفردية الإجتماعية  | للطالب المبادرة الإجتماعية في كل رحلة , ويكون المجال لثلاثة من الطلاب بمشاركة اسرة الخدمة في الإجتماعيات. | 7 | طوال الفصل. |  |
|  | دفّيّنا | يطلب من الطلاب إحضار أكلة شعبية شتوية في أحد طلعات االبر , ويقيم أفضل أكلة ويكرم المشاركين. | 7 | يوم محدد |  |
|  | اسم البرنامج **الأسري** | شرح البرنامج | الهدف المتحقق | عدد المرات  | ملاحظات |
|  | فواكه قرآنية  | تقدم الأسرة فاكهة من الفواكه التي ذكرت في القرآن , ويذكرون فوائدها ويقدمونها في قالب إبداعي. | 2 | لكل اسرة يوم محدد. |  |
|  | بين الماضي وبين الحاضر | تقدم الأسرة وجبة رئيسية في قالبين , قالب الأكلات القديمة , وقالب الأكلات الجيل الحاضر . في يوم واحد | 2,5 | يوم واحد تقدم كل اسرة قالبها . |  |
|  | مطعمي | وجبة غداء في الرحل تقدمها الأسرة في أحد الأيام الكاملة المحددة , بأكلات سريعة ومتنوعة يراعى فيها الكفاية وعدم الإسراف وزي الأسرة والنظافة. | 2,5 | لكل اسرة يوم محدد . |  |
|  | حار وبارد | مشروبات منوعة ومختلفة تقدم المشروبات الباردة فترة الرياضي , والمشروبات الحارة فترة المغرب. | 2,5 | لكل اسرة يوم محدد , او بالإمكان التقسيم بين كل اسرة في اليوم بأن تستلم الباردة اسرة والساخنة اسرة. |  |
|  | إفطار الصائمين يوم الإثنين |  | 2 | لكل اسرة يوم محدد |  |
|  | الخدمة الإجتماعية |  | 2,5 | لكل اسرة يوم محدد |  |
|  | اسم البرنامج **العام** | شرح البرنامج | الهدف المتحقق | عدد المرات  | ملاحظات |
|  | شرطة أو جماعة النظافة | في كل رحلة يوكل اثنين من الشباب بمتابعة الشباب جميعاً في نظافة الرحل , ويكون لهم لباس خاص ودفتر للمخالفات , ويقومون بتصوير المشهد وانذار من يقوم بمخالفة النظافة , او تسليمه المخالفة اذا لم يستجب ويتم حسم هذا الأمر بإجراء معين يمكن اشراكه في التنشيطي. | 6 | طوال الفصل |  |
|  | دورة في الإسعافات "مخصصة" |  | 4 | مرة |  |
|  | كيف تعد | يقدم أحد المشرفين كيفية صناعغة القهوة والشاي بإحتراف قبل بداية برنامج دوري الكيف , إذا كان هناك أحد يتقن الطبخ من المشرفين , قدم طريقة طبخ احد الأكلات الرئيسية بشكل مبسط للشباب. | 3 | مرة |  |
|  | دورة كشفية أو في فنون المراجل  |  | 3,5 | مرة |  |